
영어뼈대만 알면, 두려움 이유가 없다. (고졸 영어검정고시 대비)

Jinsol Baek

목차

1. '한국어와 영어' 무엇이 다른가?
2. '영어' 이해하기
3. 최빈출단어 정리 및 연습
4. 기출문제 유형별정리 및 접근방법
5. 부록

한국어와 영어의 다른 점 이해하기

[한국어와 영어의 다른 점 1]

영어는 자리가 뜻을 가지고 있다
(한국어는 '은,는,이,가', '을,를,에게')

“나는 너를 사랑한다”

(‘은,는,이,가’ / ‘을,를,에게’ / ‘-하다’)

한국어는 ‘조사’가 말의 뜻을 결정한다

“I LOVE YOU”

(1번자리, 2번자리, 3번자리)

영어는 ‘자리’가 말의 뜻을 결정한다

나는 너를 사랑한다
너를 나는 사랑한다
사랑한다 나는 너를
사랑한다 너를 나는
나는 사랑한다 너를
너는 사랑한다 나를

I LOVE YOU
YOU LOVE I
LOVE I YOU
LOVE YOU I
I YOU LOVE
YOU I LOVE



I
1번자리



love
2번자리



you
3번자리

영어는 **문장순서가 굉장히 중요하다**
문장위치 '3단계'를 꼭 기억해야 한다
기억이 안 나면 'I LOVE YOU'를 떠올리자

[한국어와 영어의 다른 점 2]

영어는 핵심을 먼저 말한다
[핵심] + [꾸며주는 말]



모든 문장의 기본뼈대는 '주어와 동사'다.

"나는 사랑한다"

S

V

[Tip] '주어와 동사'를 정확하게 파악하면,
상대방이 말하고자 하는 메시지의
핵심을 파악할 수 있다
나머지는 꾸며주는 말일뿐이다.

한글은 이 뼈대가 '맨 앞'과 '맨 뒤'에 등장한다.
나는 너를 사랑한다.
S O V

하지만 영어는 이 뼈대가 '앞에 몰려있다'
"I LOVE YOU."
S V O

나는 사랑한다 (누구를?) 너를

기억하자! [영어는 결론 먼저, 꾸며주는 말 뒤로]

영어는 핵심을 먼저 말하니,
문장의 앞부분만 확실하게 이해하면,
상대방이 말하고자 하는 뜻의 핵심을 알아차릴 수 있다.

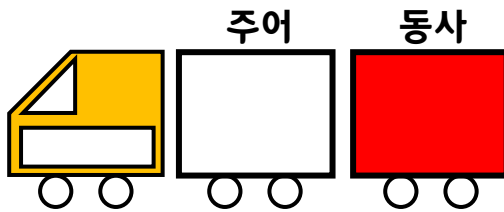
영어는 직설적인 언어이다. (앞으로 이런 영어식 어순에 익숙해져야 한다)
결론부터 먼저 말하고 나머지 내용들이 따라온다.

중요한 내용이 먼저 나오고 부차적인 내용이 뒤에 온다.

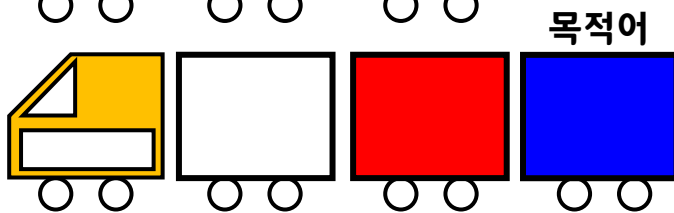
그래서 영어를 이해할 때는 영어의 특징에 맞게, 앞에서부터 읽어나가며
중요정보를 먼저 얻어내고 그것에 대한 부연진술들을 이해해 가야 한다.

'영어' 이해하기

영어문장이라는 '기차'



"I love"
S V

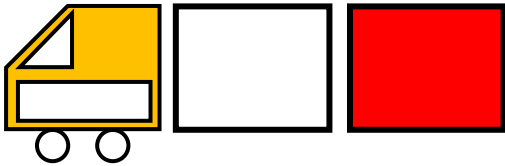


"I love you"
S V O

이것이 문장의 가장 기본적인 형태다
'주어+동사+(목적어)' 모두 2-3칸으로 이루어졌다.

우리는 친구에게 평소에 말을 할 때,
 “나 공부했어” 라고만 말하지는 않는다.
 “나 **영어를** 공부했어” “나 **오늘 도서관에서** **영어를** 공부했어”
 이렇게 구체적으로 말한다. 영어도 마찬가지다

“I **studied**”
 S V

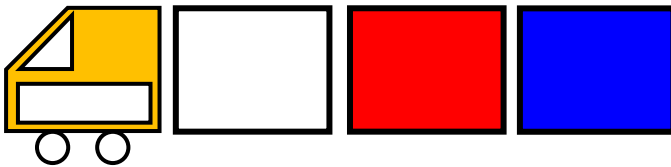


“나는 **공부했다**” (무엇을?)

[결론 먼저, 꾸며주는 말 뒤로]

핵심 + [꾸며주는 말]

“I **studied English**”
 S V O



“나는 **공부했다**” <영어를> (어디에서?)

“I studied English”
 S V O

“In a home”
 (꾸며주는 말)

언제, 어디서
어떻게, 왜

“나는 공부했다” <영어를> (집에서)

“I studied English”
 S V O

“나는 공부했다” <영어를> (누구랑?)

“with friends”

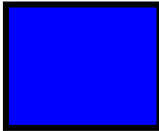
(꾸며주는 말)

“I studied English”

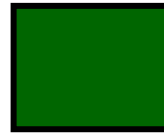
S

V

O



+



언제, 어디서
어떻게, 왜

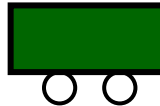
“나는 공부했다” <영어를> (친구들이랑)

주어

동사

목적어

[전치사 + 명사]



“I studied English + with friends.”

S

V

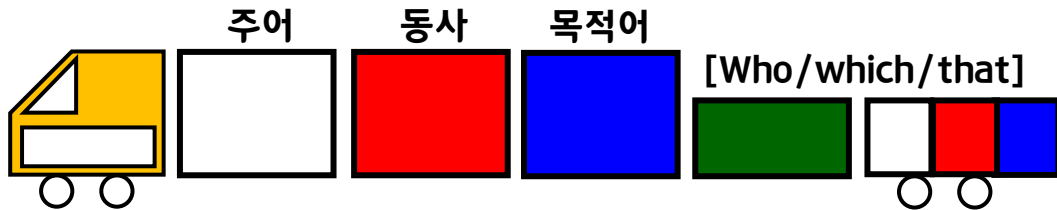
O

“I studied English + in the home.”

S

V

O

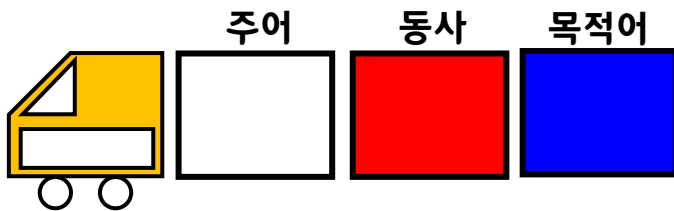


“I studied English + that you like.”

S V O

“I studied English + which you don't like.”

S V O



[전치사 + 명사]

+ [Green] [Blue]



[to + 동사]

+ [Green] [Red]




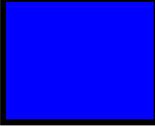
[접속사 + S + V]
 [관계사 + S + V]
 [의문사 + S + V]

+ [Green] [White] [Red] [Blue]

[Tip] 연습해보기
 한글로 써봐도 좋다.
 영어로 '찾아서' 써봐도 좋다

[전치사 + 명사]
 +  



주어 동사 목적어





나는 공부했다 영어를

with friends
 친구랑
 In the school
 학교에서

[Tip] 연습해보기
 한글로 써봐도 좋다.
 영어로 '찾아서' 써봐도 좋다

[to + 동사]
 +  

주어 동사 목적어

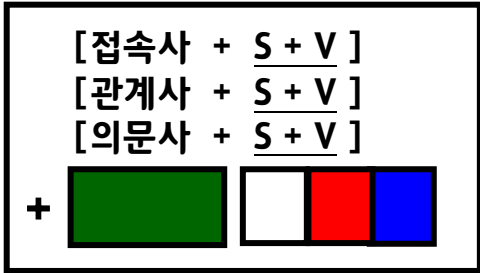
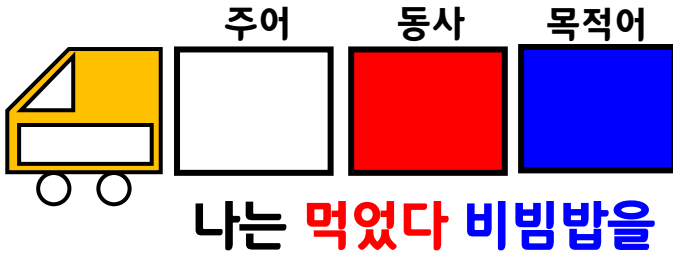





나는 갔다 도서관에

to read some books
 읽으려고 + (책을)
 (책을 읽으려고)

to borrow some books.
 빌리려고 + (책을)
 (책을 빌리려고)

[Tip] 연습해보기
 한글로 써봐도 좋다.
 영어로 '찾아서' 써봐도 좋다



[어떤 영어를?]
that I like
 내가 좋아하는 비빔밥을

which he dislike
 그가 싫어하는 비빔밥을

아래의 예시처럼 문장과 문장을 (두 개의 문장을)
 '한 문장'으로 연결하는 방법도 있다.



중요한 것은 영어도 '말'이고,
 한국말로 자세히 설명할 때, 말이 길어지듯이
 영어도 설명이 길어지면, 문장이 길어진다.

**** 영어문장이 길어지는 원리를 알면,
 문장을 (무슨 말을 하려고 하는지) 이해할 수 있다는 것이다.**

'영어' 이해하기 2

[영어문장에서 진짜 동사는 단 하나!]

**진짜 동사 말고,
의미만 전달하는 동사가 있다**
“to v, v-ing, v-ed”

영어 한 문장에서 '진짜 동사'는 하나다.
하지만 말을 하다 보면,
'의미만 동사의 의미'를 빌려 쓰고 싶을 때가 있다.

예를 들어, "나는 많이 먹기를 원한다." 라고 했을 때,
위의 문장에서 '먹다, 원한다'라는 두 가지 동사의 의미가 담겨 있다.

하지만, 위의 말에서 화자가 하고 싶은 말의 핵심은
'나는 원한다'이다. (무엇을? 원하는데? 많이 먹기를!) 이때,
'많이 먹기를'은 무엇을 원하는지를 알려주기 위한 '꾸며주는 말'이다.

Tip, 빨간색으로 표시된 부분이 문장의 진짜 '주어, 동사'라면,
초록색으로 표현된 형태는 동사의 의미만 전달하기 위해 삽입된, '꾸며주는 말'이다.

I want to eat more.
I want a bread for eating.
This is a cup filled with water.

I want (무엇을?) 먹기를 더.
I want a bread 위한 먹기를
This is 컵 가득 찬 물로.

to V
V -ing
V -ed

나는 많이 먹기를 원한다.

나는 그녀가
많이 먹기를 원한다.

I want to eat more.

I want her to eat more.

S [S + V] V

한국어는 문장의 뼈대가
양 끝에 위치한다.

S + V + @

영어는 문장의 뼈대가
맨 앞에 위치한다.

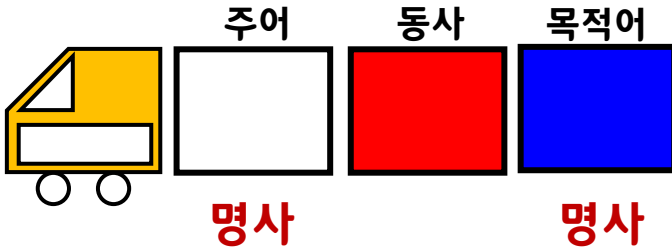
따라서,

문장의 핵심 뼈대인 '주어+동사'를 먼저 확인하고,

<to V, V-ing, V-ed> 형태로,

동사의 의미만 전달하는 기능을 하는

꾸며주는 말을 분리해서 이해할 필요가 있다.



자, 이제 말을 꾸며보기 시작하자!
문장을 꾸밀 때는(자세하게 설명할 때는)
쉬운 꾸미기와 어려운 꾸미기가 있다.

먼저 쉬운 꾸미기다! (**형용사+명사**)
진솔이가 영어를 공부했다고 말할 때,
'착한' 진솔이가 영어를 공부했다고
말하려면 진솔이라는 명사 옆에
'착한'이라는 형용사를 덧붙이면 된다.

친절한 + 진솔 = kind 진솔
똑똑한 + 진솔 = smart 진솔

“**Kind** 진솔 **studied** **English**”
@ S V O

형용사는 명사를 꾸민다. Ex) **친절한, 착한** 사람
부사는 동사를 꾸민다. Ex) **빨리** 달린다
(부사는 보통 명사를 제외한 모든 것을 꾸민다.)

[Tip] '꾸미는 말'은 말 그대로 보충설명이기에,
<문장의 핵심(S+V+O)>만 뜻을 명확하게 파악하고,
형용사/부사의 뜻을 모르겠으면, 무시하고 넘어가도 된다.

형용사

- 명사를 꾸민다
- Be동사(am/are/is)와 함께 쓰면, '동사의 의미를' 가진다

[Tip]

형용사는 그냥 꾸며주는 말이라 생각하고 넘어가자!

- 명사를 꾸민다

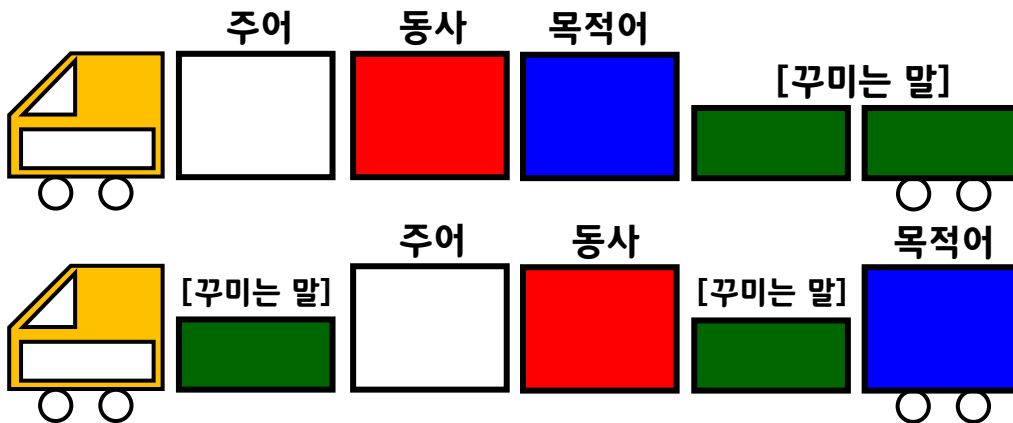
a **Pretty** boy, a **beautiful** girl (예쁜 소년, 아름다운 소녀)

- Be동사(am/are/is)와 함께 쓰면 '동사의 의미를' 가진다

He is pretty. She is beautiful. (그는 예쁘다, 그녀는 아름답다)

그런데 더 긴 영어문장도 있지 않은가?

'주어, 동사, 목적어' 사이에 더 자세히 꾸미는 말이 더해지기 때문이다.



평소에 우리가 대화할 때,
나는 사랑한다' 라고만 말하지 않듯이,

영어도 당연히,
하고자 하는 말이 구체적일수록(섬세할수록)
문장이 길어진다. (뼈대에 꾸미는 말이 더해지는 것)

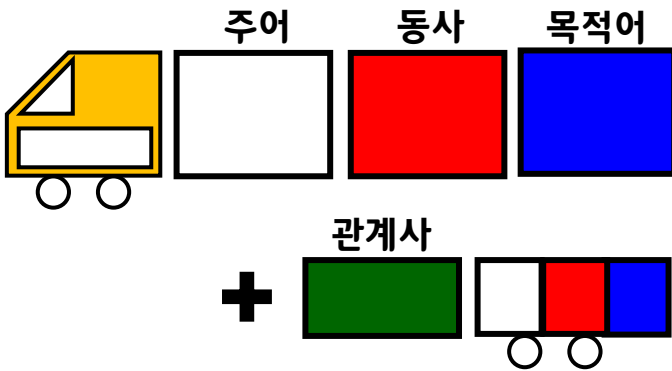
“[Small cute] + dog drinks water.”
@ @ S V O
“작고 귀여운” + 개는 지금 물을 마신다.

가볍게 기억하고 넘어가기로 하자.
명사를 꾸며주는 형태 중에
이런 것도 있다 정도로 생각하자!

[문장이 명사를 꾸미기도 한다]

“명사 + [주어+동사]”

a boy I love ; 내가 사랑하는 'boy'
a girl he love ; 그가 사랑하는 'girl'
a student she like ; 그녀가 좋아하는 학생



자, 이제
'어려운 꾸미기'를 살펴보려 한다.

어려운 꾸미기의 특징은
꾸미는 말이 여러 개라서 조금 더 길고,
복잡하며, 추가로 투입되는 단어도 있다.
는 것이다.

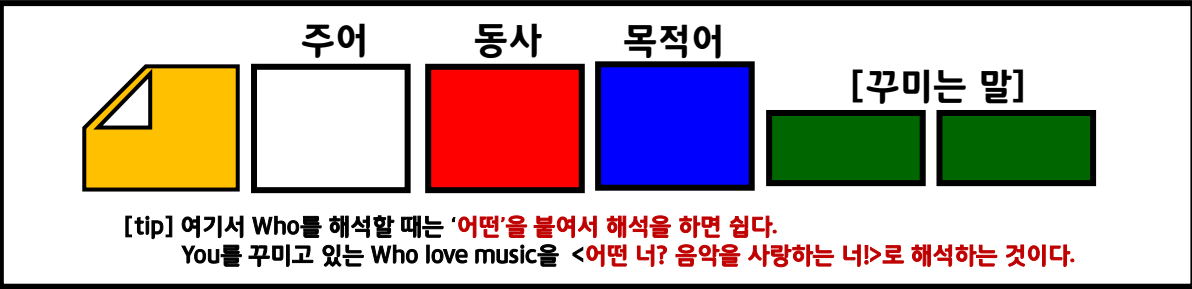
[IF] '나는 너를 사랑한다'는
I LOVE YOU라는 문장이 있다.
이때 '음악을 좋아하는 너'를 나는 사랑해
라고 말하면, 어떻게 해야 할까?

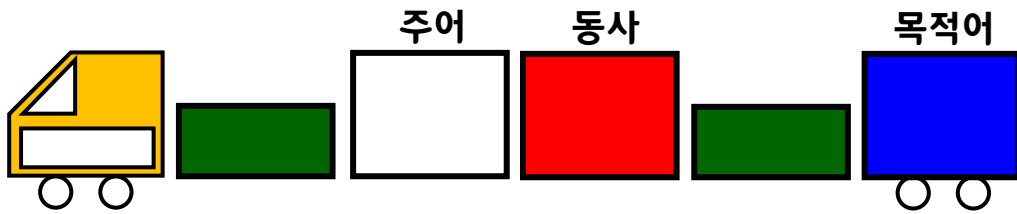
"I love you + 음악을 사랑하는 너"
S V O

여기서는 Who라는
(앞의 You를 꾸미는)
녀석을 활용해
꾸며보기로 하자

I love you who love music.
who like chicken
나는 사랑한다 너를 (어떤 너를?/who)
음악을 좋아하는 너를
치킨을 좋아하는 너를

[뒤에서 자세히 살펴볼 것이다! 여기서는 '문장이 길어지는' 이유가,
이런 형태로 문장을 '더 꾸며주기' 때문이라는 것만 이해하고 넘어가자!





“(아름다운) 그녀는 읽었다 (내가 읽던) 책을”

“우리는 앞으로 문장의 뼈대를 골라낼 수 있어야 한다.”
 (꾸미는 말과, 문장뼈대(주어/동사/목적어)가 무엇인지 알아낼 수 있어야 한다.)

무엇이 꾸미는 말이고, 무엇이 문장의 뼈대인지
 이해하면, ‘영어’가 무슨 말을 하는지 알 수 있다.

‘영어’ 이해하기 4

[Tip] 앞의 어려운 말들은 다 잊자 (관사/소유격/부정형용사/지시형용사/수량형용사 그런 거 다 몰라도 된다)
 저렇게 생겨먹는 녀석들이, 어떤 상황일 때 쓰이는 지를 이해하면 된다. 까먹어도 좋다. 익숙해질 것이다.
 예를 들어, '나의 책'이라는 표현을 하고 싶으면 'book(책)' 앞에 'my(나의)'라는 표현을 넣어 꾸미는 것이다.
 '이 책'이라는 표현을 하고 싶을 때 'book(책)' 앞에 'this(이)'라는 표현을 넣어 꾸미는 것이다.

한정사

(명사 앞에서, 명사 구체적으로 한정시켜 줌)

소유격 (my, your, ...) (my book, your pen / 내 책, 니 펜)
 지시형용사 (this, that, ...) (this book, that pen/ 이 책, 저 펜)
 수량형용사 (many, much, few, little, ...) (many books, 많은 책들)
 부정형용사 (some, any, all, every, no, ...) (Some books/ any pens)
 (** 부정형용사는 수량을 알 수 없을 때, 대략적으로 쓰는 표현)

[Tip] 대표적인 관사 'a(an)/the'

- [a(an)] 명사 옆에 (명사가 하나임을 알려주는(해석필요X))
- [the] 화자가 특정 명사를 지칭하고 있을 때, 불린다(해석필요X)

[Tip] 앞의 어려운 말들은 다 잊자 (인칭대명사, 지시대명사 그런 거 다 몰라도 된다)
 그냥 '영어'라는 말은 똑같은 말을 반복하는 게 싫어서, 말을 대신해서 지칭하는 말을 자주 사용한다.
 예를 들어, '철수'라는 이름을 가진 남자 아이를 'he(그)'라는 말로 대체해서 부르는 경우.
 '책'이라는 물건을 'this(이것)'이나 'that(저것)'등으로 대체해서 부르는 경우가 그렇다.

대명사

(특정 명사를 대신해서 지칭하는 말)

인칭대명사 (I, You, He, She, They ...)
 지시대명사 (this, that ...)
 부정대명사 (Some, one, all, ...) (수량이 몇 개 확실하지 않은)
 의문대명사 (who, what, ...)
 재귀대명사 (myself, yourself, itself ...)

[Tip] 대표적인 대명사 'It/One'

- [It] 앞에 나온 명사를 대신 지칭할 때. (아까 말했던 그거!)
- [One] 같은 종류의, 불특정한 내용을 대신해 지칭할 때

I	340	This	77
you	366	that	86
It	158	these	16
they	82	those	3
we	65	some	35
he	49	any	13
she	39	all	20
		every	11
		no	12
		few	9
		little	3
		my	100
		your	116
the	493	our	32
a	376	them	27
an	24	many	35
		much	28

[2007-17년도] 10개년의
검정고시 기출문제에서 출제된
단어의 빈출빈도이다.

[Tip] 조동사는 동사의 앞에 위치하면서, 동사를 꾸며주는 역할을 한다.

[조동사] 뒤에는 늘 '동사원형'의 형태로 동사가 위치한다.

[조동사+동사원형]

조동사

(동사의 앞에서, 동사를 꾸며준다)

Can (-할 수 있다)

Will (-할 것이다)

(should -해야 한다)

May (아마 - 할 수도 있다)

Must (꼭(틀림없이) 해야 한다)

can	125
will	52
should	34
may	30
must	9

[2007-17년도] 10개년의 검정고시 기출문제에서 출제된 단어의 빈출빈도이다.

[Tip] 전치사+명사

전치사라는 녀석이 쓰일 때는, '명사'랑 꼭 함께 쓰인다. 전치사는 명사를 꼭 뒤에 함께 달고 다닌다!

전치사

(명사/대명사 앞에 쓰이는 녀석)

명사와 함께 문장을 꾸며준다.

Ex)

The success **of** the project

프로젝트의 성공

In the library

도서관에서

to	488
in	217
of	191
for	138
on	75
with	71
about	64
at	62
by	39
from	34
before	13
without	11
after	8
through	7
against	5

[2007-17년도] 10개년의 검정고시 기출문제에서 출제된 단어의 빈출빈도이다.

[Tip] 전치사+명사

전치사라는 녀석이 쓰일 때는, '명사'랑 꼭 함께 쓰인다. 전치사는 명사를 꼭 뒤에 함께 달고 다닌다!

To는 → (해석 안 해도 된다. →방향으로 넘어가는 느낌을 기억)

From은 ← (-로부터, ←방향으로 넘어가는 느낌을 기억)

On은 (접촉된 상태의 느낌)

Of (-의) (명사와 명사를 이어주는 다리)

At (-에) (화살이 과녁에 꽂히는 느낌)

In (-안에) (어느 공간 안에 있는 느낌)

For (-를 위한), **Before**(-전에), **After**(-후에)

About (-에 대해), **With** (-와 함께), **by**(-로써)

[Tip] 앞의 어려운 말들은 다 잊자 (관계대명사/관계부사/복합관계대명사/복합관계부사 그런 거 다 몰라도 된다)
 이렇게 생겨먹는 녀석들이, 어떤 상황일 때 쓰이는 지를 이해하면 된다. 까먹어도 좋다. 익숙해질 것이다.
 예를 들어, '예쁜 소녀를 좋아하는 소년'이라는 표현을 하고 싶으면
 'boy 뒤에 who love pretty girl' 라는 형태가 삽입되어 '~~~한 소년'으로 꾸며준다.

관계사

(이때 관계사는 본래 단어가 가지고 있던 뜻이 생략된다)

(문장 속 명사/문장 뜻을 구체적으로 꾸며줄 때 사용한다
 관계사를 사용하면 때 문장을 길게 꾸밀 수 있다.)

관계대명사 (Who/which/that + @) (긴 형태의 '대명사' 역할을 한다)
 (What +@)

관계부사 (When/Where/How/Why + @) (긴 형태의 부사역할을 한다)

복합관계대명사 (Whatever/Whoever/Whomever ...) (-ever/-든지)

복합관계부사 (Whenever/Wherever, ...) (-ever/-든지)

[Tip] 관계대명사/관계부사가 자주 쓰인다

[Tip]

앞에 '명사'가 있으면 관계대명사 (Who/which/that + (주어)+동사)로 꾸미고,
 앞에 '명사'가 없으면, 관계대명사 (What + 주어+동사)로 꾸민다.

관계대명사

(그냥 단어 여러 개 모여 '명사'역할 한다 생각하면 된다)
 해석할 때, 관계대명사에 '어떤'을 넣으면 좋다'

He is a boy [**who** love a pretty girl]

그는 소년이다. [어떤 소년?] 예쁜 소녀를 사랑하는 소년

He is a boy [**whom** I love]

그는 소년이다. [어떤 소년?] 내가 사랑하는 소년

This is [**what** I want]

이것은 [-한 것이다] 내가 원하는 것이다.

that	129
who	43
which	21
what	98

[2007-17년도] 10개년의 검정고시 기출문제에서 출제된 단어의 빈출빈도이다.

[Tip] 까먹어도 좋다. 익숙해질 것이다.

저렇게 생겨먹는 녀석들이, 어떤 상황일 때 쓰이는 지를 이해하면 된다.

의문사

(화자가 '사물이나 이름'을 모를 경우에 사용한다)

'누가, 무엇을, 어떻게, 어디에서' 등의 뜻으로 쓰인다.

Who/Whom/Whose (누가/누구를/누구의)	what	98
	how	77
Which(어떤), What(무엇을), Why(왜)	when	63
	why	24
When(언제), Where(어디서), How(어떻게)	where	14

[2007-17년도] 10개년의 검정고시 기출문제에서 출제된 단어의 빈출빈도이다.

Who ate my apple?

'누가' 내 사과를 먹었어?

Whose book is this?

이 책 '누구의' 책이니?

Whom do you like?

너는 '누구를' 사랑하니?

Which one do you want?

'어느 것'을 원하니?

What do you want?

'무엇'을 원하니?

Why did you do that?

너 '왜' 그랬니?

When did you do that?

'언제' 넌 그걸 했니?

Where did you go?

너 '어디에' 갔었니?

How can I help you? 내가 '어떻게' 널 도울 수 있니?

[Tip] 까먹어도 좋다. 익숙해질 것이다.

저렇게 생겨먹는 녀석들이, 어떤 상황일 때 쓰이는 지를 이해하면 된다.

접속사

(문장과 문장을 이어주는 다리)

대표적으로

And '그리고'

But/however '하지만'

Or '또는'

and	202
but	39
or	34
however	16
for example	13
while	12
until	4
whether	3

‘최빈출단어’ 정리

<명사/동사/형용사> Top 30

최빈출 <동사> 30단어모음

(검정고시 기출문제 10개년)

do (259번)	come (48번)	play (27번)
go (160번)	think (48번)	know (26번)
have (107번)	make (45번)	win (26번)
use (85번)	see (39번)	give (25번)
eat (80번)	look (32번)	keep (25번)
like (75번)	work (31번)	try (25번)
get (60번)	put (31번)	ask (25번)
want (59번)	feel (28번)	cause (24번)
take (58번)	sing (28번)	read (24번)
help (55번)	show (27번)	need (23번)

최빈출 <명사> 30단어모음

(검정고시 기출문제 10개년)

people (76번)	movie (20번)	stress (14번)
time (56번)	book (19번)	list (14번)
friend (53번)	school (18번)	way (14번)
things (25번)	light (18번)	food (14번)
problem (25번)	life (18번)	hour (14번)
student (22번)	parent (16번)	room (13번)
year (22번)	sport (16번)	bag (13번)
world (22번)	idea (16번)	library (12번)
animal (21번)	health (15번)	new (12번)
home (21번)	travel (15번)	word (12번)

최빈출 <형용사> 30단어모음

(검정고시 기출문제 10개년)

good (69번)	weak (10번)	glad (7번)
new (47번)	enough (10번)	proud (7번)
easy (17번)	wrong (10번)	safe (7번)
last (16번)	old (9번)	dangerous (7번)
best (15번)	Interested (9번)	heavy (7번)
difficult (15번)	Important (9번)	big (7번)
hard (15번)	Careful (8번)	smart (7번)
fast (14번)	high (8번)	small (7번)
next (14번)	honest (8번)	proud (7번)
happy (13번)	Upset (7번)	bad (7번)

최빈출 <부사> 20단어모음

(검정고시 기출문제 10개년)

very (34번)	quickly (5번)
also (16번)	still (5번)
really (14번)	early (4번)
only (11번)	actually (4번)
now (7번)	certainly (3번)
usually (7번)	later (3번)
fortunately (7번)	regularly (2번)
soon (7번)	completely (2번)
easily (6번)	friendly (2번)
finally (5번)	again (1번)

‘최빈출단어’ 연습하기


‘문제유형별’ 접근방법 정리

기출문제 2007-2017

[쉬운 문제정복 1]

그림보고, 답 찾기 문제 (보기의 한글을 먼저읽고, 영어문장을 보기)

[문제유형] 안내문에서 언급되지 않은 것은?

 Get Free Flowering Trees
• Monday, April 16th, 2018
• Two trees per household
• Coconut Creek City Hall – 4800 West Copans Road

- 2018년 1차

① 날짜 ② 크기 ③ 수량 ④ 장소

- ① 보기의 한글을 먼저 읽고, '안내문'에서 찾아본다.
- 단어를 몰라도, 노력해서 보다 보면 풀 수 있는 경우가 많다.
- 노력하면, 정답을 못 찾아도 찍을 때 확률이 더 높아진다!
- ② 날짜 (2018 숫자만 봐도 있음을 확인가능)
크기(???), 수량(Two 숫자가 보인다), 장소(city/road 등이 보인다)

[쉬운 문제정복 2]

대화가 이루어지는 장소 찾기문제 (보기의 한글을 먼저읽고, 영어문장을 보기)

[문제유형] 대화가 이루어지는 장소 찾기!

A : Good morning, sir. How can I help you?

- 2018년 1차

B : I made a reservation.

A : May I have your name, please?

B : My name is Glen Williams.

A : You booked a single room for May 21st. Here is your key.

① 호텔 ② 가구점 ③ 영화관 ④ 버스터미널

- ① 보기의 한글을 먼저 읽고, '대화'를 읽어본다.
 - 이런 문제에서는 '명사'를 주의 깊게 보아야 한다.
 - 명사에서, 쉽게 힌트를 발견할 수 있다!
- ② 다른 단어 다 몰라도, 'my name(내 이름)' 이 보인다면?
가구점? 영화관? 버스터미널? 어색하다.
우리는 name만으로도, 유추해서 '호텔'을 체크할 수 있다!

[쉬운 문제정복 3]

[밑줄 친 부분] 단어 뜻 고르기 (단어를 몰라도, 유추해서 풀 수 있다)

[문제유형] 밑줄 친 부분의 뜻으로 적절한 것은?

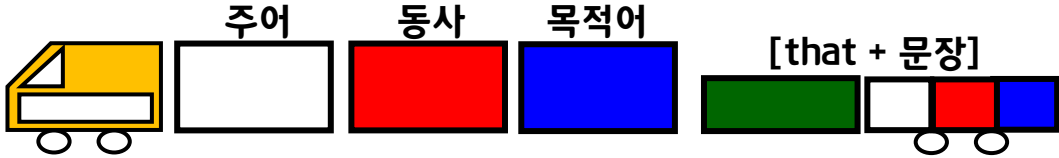
I **have confidence**

- 2018년 1차

[that] my team will win the game.

① 불안감 ② 의구심 ③ 집중력 ④ 자신감

- ① confidence의 뜻을 몰라도 좋다! 그냥 '컨피던스'라고 읽고 해석해보자!
(그냥 아무렇게 A라 이름 붙여도 된다)
- ② 밑줄 친 단어를 모른다고 포기하는 게 아니라,
영어문장에 대한 이해를 바탕으로, 밑줄 친 부분을 유추해볼 수 있다!
밑줄 친 부분에 '보기'의 말을 넣어가며 해석해보자



I **have** confidence
 [that] my team will win the game

"I **have** [컨피던스를] [that] my team will win the game.
 S V O

나는 가지고 있다. [무엇을?(어떤 컨피던스를?)]
내 팀이 게임에서 이길 것이다라는 컨피던스를

나는 가지고 있다. [불안감을]

↳ 내 팀이 게임에서 이길 것이다는 불안감을

나는 가지고 있다. [의구심을]

↳ 내 팀이 게임에서 이길 것이다는 의구심을

나는 가지고 있다. [집중력을]

↳ 내 팀이 게임에서 이길 것이다는 집중력을

나는 가지고 있다. [자신감을]

↳ 내 팀이 게임에서 이길 것이다는 자신감을

[쉬운 문제정복 4]

[A의 심정]으로 적절한 것은?

(미리 '감정'을 표현하는 단어를 숙지하면 좋다)

[문제유형] B의 심정으로 적절한 것은?

A : Hey, what's wrong?

- 2018년 1차

B : I'm worried about my relationship with my girlfriend.
It isn't going well.

A : That's too bad. You must be having a hard time.

B : I am. I'm afraid we might break up soon.

① 만족하다 ② 안도하다 ③ 걱정스럽다 ④ 희망적이다

- ① 보기가 한글이면 다행이다! 하지만, 대부분 보기가 '영어'로 나온다. 따라서 '미리 감정(심정)'을 드러내는 형용사를 숙지할 필요가 있다.
- ② 대화에서 '형용사'를 주의 깊게 보자! Wrong, is not going well, bad, afraid 처럼 뭔가 문제가 있거나, 뭔가 잘 흘러가지 않는 느낌의 분위기를 느낄 수 있다면, 충분하다!

① **bored 지루한** ② happy 행복한. ③ glad 기쁜

① **sad 슬픈** ② **upset 화난** ③ angry 화난

① proud 자랑스러운. ② gloomy 우울한

① worried 걱정되는. ② excited 흥분되는.

③ pleased 기쁜. ④ satisfied 만족스러운.

① depressed 우울한. ② scared 겁먹은/깜짝 놀란

③ disappointed 실망스러운

① joyful 즐거운. ② fearful 걱정하는

③ regretful 후회하는/유감스러운

** 기출문제 속
'심정'을 나타내는 형용사

[쉬운 문제정복 5]

[글을 쓴 목적/주제] 고르기
(한글 보기를 미리 읽고, 영어문장을 보자)

[문제유형] 글을 쓴 목적(혹은 주제)으로 적절한 것은?

Dear Susan,

- 2018년 1차

Hi, I have a clear goal for the future. It is to be an environmental engineer so that I can save the Earth. To make my dream come true, I will enroll in the environment & recycling course for this semester. Would you like to join me?

James

- ① 제안하기 ② 칭찬하기 ③ 항의하기 ④ 사과하기

- ① 한글 보기를 읽고, 영어지문을 보도록 하자!
언제나 <문장의 뼈대>인 문장의 [주어+동사]를 먼저 이해하고, 꾸며주는 말들을 순차적으로 이해해나가자.
- ② Would you like to join me? 가 포인트다!
나와 함께 하지 않을래요! (이번 학기 함께 00수업 등록하지 않을래요?)

[쉬운 문제정복 6]

[밑줄 친 표현] 의미 고르기
(먼저 한글 보기를 읽고, 영어문장을 보기)

[문제유형] 밑줄 친 표현의 의미로 적절한 것은?

A : I'm afraid I'll never be able to finish this report.

- 2018년 1차

B : You've already written a good introduction.

Well begun is half done.

- ① 시작이 반이다 ② 무소식이 희소식이다
③ 남의 떡이 더 커 보인다 ④ 돌다리도 두드려보고 건너라

① 쉽게 풀 수 있을 때가 있고, 어려울 때가 있다.

밑줄 친 문장의 모든 단어를 알아도 풀지 못할 때가 있다.

'속담'적 의미를 내포하는 경우가 있다.

그때는 전체를 꼼꼼히 읽고 맥락을 파악해야 한다.

[중간난이도 문제정복 1]

It이 가리키는 것으로 적절한 것은?
(보기의 영어를 먼저 읽고, 영어문장을 보기)

[문제유형] It이 가리키는 것으로 적절한 것은?

It causes a lot of damage to man-made structures, and has an impact on human and animal life, due to the shaking of the earth's surface. In many cases, It starts at the bottom of the ocean.

- 2018년 1차

- ① flood ② drought ③ **earthquake** ④ typhoon

- ① 보기의 '영단어'를 먼저 본다. 아는 게 하나도 없으면, 다른 문제를 먼저 풀어야 한다.

** It은 대명사다.
'무언가를 임시로 대신 지칭하는 말'이다.

- ② 문장의 뼈대 + 꾸미는 말로 구분해서, 영어문장을 바라보자!

먼저 문장의 '동사(2번 자리)'를 찾아보라! + 꾸미는 말도 같이 보라!

만약 단어가 어려워 앞에 다 몰라도 마지막 문장 "It은 시작한다. 해양아래에서부터"가 해석이 되면, 유추해서 풀어볼 수도 있을 것이다.

[중간난이도 문제정복 2]

빈칸에 들어갈 말 (24번 문제)
(보기를 미리 숙지해두어야 한다)

[문제유형] 빈칸에 들어갈 말 '접속사/부사' 고르기 문제

- 2018년 1차

It's important to stay healthy. To have a healthy life we should eat right and exercise. _____, with our busy lives, this is sometimes difficult. Here are some easy tips for staying healthy. First, try to take the stairs instead of the elevator. Second, you should drink at least eight glasses of water a day. Finally, you should get more than six hours of sleep every night.

- ① Also ② However ③ Fortunately ④ therefore

- ① 보기의 전치사/접속사들을 미리 살펴보고, 단어 뜻을 알아두면 좋다.
 ② 밑줄 친 부분의 앞 뒤 문장을 주의 깊게 봐야한다.
먼저 문장의 '동사(2번 자리)'를 찾아보라! + 꾸미는 말도 같이 보라!
 만약 단어가 어려워 앞에 다 몰라도 마지막 문장
"It은 시작한다. 해양아래에서부터"가 해석이 되면, 유추해서 풀어볼 수도 있음.

[24번 문제]에서 자주 나오는 보기

However	16
Also	16
therefore	12
For example	13
besides	5
in contrast	5

여유가 된다면 추가로 공부해보기

According to	3
in other words	3
in addition	4
in conclusion	1
in short	1
instead	10
on the other hand	1
fortunately	1

[중간난이도 문제정복 3]

[두 단어] 의미관계 다른 것 고르기 (단어를 알아야만 풀 수 있는 문제)

[문제유형] 두 단어 의미관계 다른 것 고르기

- 2018년 1차

- ① sharp-keen ② buy-purchase
③ pain-ache ④ **start-finish**

- ① **단어를 모르면, 풀 수가 없는 문제.**
② 최근 기출문제를 바탕으로 한, 동의어/반의어 정리를 참고해 공부해보기

[반의어]

약하다	weak	strong	강하다	3회 출제
넓은	wide	narrow	좁은	3회 출제

안전한	safe	dangerous	위험한	2회 출제
멀리	far	near	가까이	2회 출제
성공(하다)	success	failure/fail	실패(하다)	2회 출제
열다	open	close	닫다	2회 출제
무거운	heavy	light	가벼운	2회 출제

[반의어] 1회 출제

잊다	forget	remember	기억하다
같다	same	different	다르다
부드러운	soft	hard	딱딱한
시작하다	begin	finish	끝나다
사다	buy	sell	팔다

오래된	old	new	새로운
대중의	public	private	개인적인
싼	cheap	expensive	비싼
얇다	thin	thick	두꺼운
부정적인	negative	positive	긍정적인

[반의어] 1회 출제

충분한	enough	lack	부족
아름다운	beautiful	ugly	못생긴
이기다	win	lose	지다
비싼	expensive	cheap	싼
밀다	push	pull	당기다

숨다	hide	seek	찾다
옳은	right	wrong	틀린
앞에	front	back	뒤에
비싼	rich	poor	가난한
부지런한	diligent	lazy	게으른

[반의어] 1회 출제

깨어있는	awake	asleep	잠이 든
의미있는	meaningful	meaningless	의미없는
흥미로운	interesting	boring	지루한
행복한	happy	miserable	비참한
차가운	cold	hot	뜨거운

정직한	honest	dishonest	정직하지않은
올바른	correct	wrong	틀린

[동의어]

goal	target	목표
pain	ache	고통
tour	travel	여행
strong	powerful	강한
begin	start	시작하다

make	create	만들다
anxious	worried	걱정스러운
foolish	stupid	어리석은
hard	difficult	어려운
wise	smart	똑똑한(현명한)

[동의어]

smart	clever	영리한/똑똑한	2회출제
-------	--------	---------	------

quiet	silent	조용한	1회출제
listen	hear	듣다	
huge	large	큰	
same	equal	같은	
fast	speedy	빠른	

[중간난이도 문제정복 4]

빈칸 안에 들어갈 말 고르기 (천천히, 정확하게 해석해야 한다)

[문제유형] 빈칸 안에 들어갈 말 고르기

A : How often do you get your hair cut?

- 2018년 1차

B : _____.

- ① I wash my hands before every meal
- ② I get my hair cut once a month
- ③ I want to stay there for two hours
- ④ I get my hair cut at the barber shop

① 영어인데다, 꼼꼼하게 해석해야 하므로, 어렵게 느껴질 수 있다.

그럼에도 침착하게, 아는 단어를 꼼꼼히 챙기며 문제를 풀어보자!

② How 얼마나 often 자주 do you get -하니, your hair 네 머리를 cut 자르니
포인트는 'how often 얼마나 자주'이다. 따라서 답은, once a month 1달에 1번.
실사 모르더라도 [2,4]번 중에서 찍어야지, 1/3번으로 찍어서는 곤란하다!

시험치기 전에 꼭 잊지 말아야 할 것!

[1] **쉬운 문제들부터 풀기!**
확실하게 내가 맞출 수 있는 것 풀어서, **기초점수 확보!**

[2] **조급하게 말고, 천천히. 느리고 꼼꼼하게!**
단어 모른다고 먼저 지레 포기하지 말고,
단어 몰라도 '유추'해서 풀 수 있다는 것을 기억하기!

[혹시나] 몰라서 찍더라도, '확실하게 아닌 것들은 걸러놓고'
확률을 높여놓은 다음에 찍어야 한다!

[3] **먼저 영어문장의 '뼈대'를 이해해,**
상대방이 하는 말의 핵심을 파악하고,
꾸며주는 말들을 이해해나가기!

(평소에 아는 단어 늘려놓기)

‘부록’ 이해가 안 되는 동사

[Tip] 소위 5형식 (S+V+O+O.C)의 형식이라는 문장이다.

O(목적어)의 성질이나 상태를, 뒤에 따라오는 O.C가 꾸미는데 이를 ‘준동사(의미만 동사)’ 형태로 꾸미는 경우다.

특이한 동사 1 (‘-하게 만들도록’ 시키고 싶을 때)
(make, have, let)를 사용한다.

(보통 사역동사라 부른다)

S + **make** + O + **동작 (동사원형/V-ed)**
have
let

“Mom made his hand washed”
S V O O.C
“엄마는 시켰다 그의 손을 씻으라고”

[Tip] 소위 5형식 (S+V+O+O.C)의 형식이라는 문장이다.

O(목적어)의 성질이나 상태를, 뒤에 따라오는 O.C가 꾸미는데 이를 '준동사(의미만 동사)' 형태로 꾸미는 경우다.

나는 + 시켰다 + 그녀가 + 동작 (동사원형 / V-ed)
(동사하도록) (동사 당하도록)

"I let her call him"
S V O O.C

"나는 시켰다 그녀가 그를 부르게"

"I let her calling him"
S V O O.C

-ing는 쓰고 싶어도 "말이 안된다"

"I made a room cleaned"
S V O O.C

"나는 만들었다(시켰다) 방이 청소되도록"

[Tip] 소위 5형식 (S+V+O+O.C)의 형식이라는 문장이다.

O(목적어)의 성질이나 상태를, 뒤에 따라오는 O.C가 꾸미는데 이를 '준동사(의미만 동사)' 형태로 꾸미는 경우다.

특이한 동사 2 (인간의 '지각'이 일어날 때쓰는 동사)
(see, hear, smell, taste, feel ...)

S + smell + O + 동작 (동사원형 / V-ing / V-ed)
taste
see
hear
feel
(동사하는) (동사하고 있는) (동사 당한) (상황에 따라 결정)

"I saw her read a book"
S V O O.C

"나는 봤다 그녀가 책 읽는 걸"

[Tip] 소위 5형식 (S+V+O+O.C)의 형식이라는 문장이다.

O(목적어)의 성질이나 상태를, 뒤에 따라오는 O.C가 꾸미는데 이를 '준동사(의미만 동사)' 형태로 꾸미는 경우다.

나는 + 들었다 + 그녀가 + V(동사원형 / -ing / -ed)
(동사하는) (동사하고 있는) (동사당한)

"I heard her call me"

S V O O.C

"나는 들었다 그녀가 날 부르는 것을"

"I heard her calling me"

S V O O.C

"나는 들었다 그녀가 날 부르고 있는 것을"

"I heard her called me"

S V O O.C

"나는 들었다 그녀가 날 불렀던 것을"

[Tip] 소위 5형식 (S+V+O+O.C)의 형식이라는 문장이다.

O(목적어)의 성질이나 상태를, 뒤에 따라오는 O.C(명사/형용사)가 꾸며주는 말이다.

특이한 동사 3 ((약한 강도로)시키다, -하게하다)

S + 시키다 + O + 동작 (to V / V-ed)

-하게 하다

allow

encourage

expect

...

"He encouraged me to do homework"

S V O O.C

"그는 격려했다 내가 숙제하도록"

[Tip] 소위 5형식 (S+V+O+O.C)의 형식이라는 문장이다.

O(목적어)의 성질이나 상태를, 뒤에 따라오는 O.C가 꾸미는데 이를 '준동사(의미만 동사) 형태로 꾸미는 경우다.

나는 + 용기를 주다 + 그녀가 + V(to V/ V-ed)
(동사하게) (동사 당하게)

"I asked her to call him"

S V O O.C

"나는 요청했다 그녀가 그를 부르도록"

"I ask her calling him"

S V O O.C

-ing는 쓰고 싶어도 "말이 안된다"

"I asked her called him"

S V O O.C

"나는 요청했다 그녀가 그를 불렀도록"

‘문제유형별’ 기출문제 정리

기출문제 2007-2017
2012-2017